

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10.02.2022

№ 29

О проведении муниципального
заочного конкурса «Воспитать
человека - 2022»

В соответствии с планом работы управления образования администрации городского округа города Райчихинска на 2021-2022 учебный год, в целях поддержки творческой деятельности и стимулирования профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих воспитательный процесс,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 10 февраля по 10 марта 2022 года муниципальный заочный конкурс «Воспитать человека - 2022».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального заочного конкурса «Воспитать человека - 2022», состав организационного комитета (приложения №№ 1, 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ и положение о конкурсе до сведения педагогических коллективов образовательных учреждений, создать условия для активного участия педагогов в конкурсном мероприятии.

3.2. Представить в срок до 04.03.2022 года в оргкомитет муниципального этапа конкурса (Гор УО, г. Райчихинск, ул. Победы, д.3, каб. 42, 43) материалы участников муниципального заочного конкурса «Воспитать человека» в порядке, установленном положением о конкурсе.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Вагину А.А., главного специалиста по вопросам воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

Начальник управления
образования г. Райчихинска



Л.А.Гусенкова

Приложение № 1
к приказу управления образования
от 10.02.2022 № 29

Положение о муниципальном конкурсе «Воспитать человека – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

1.2. Конкурс организуется и проводится управлением образования.

1.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте управления образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников – специалистов в области воспитания, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях;

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.3. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. Развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса являются:
- 3.1.1. классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций;
 - 3.1.2. заместители директоров по воспитательной работе муниципальных общеобразовательных организаций;
 - 3.1.3. педагоги дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организаций;
 - 3.1.3. педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3.2. Возраст и количество участников Конкурса не ограничивается.
- 3.3. Педагоги, принимающие участие в Конкурсе, дают согласие на обработку персональных данных.
- 3.4. Участниками Конкурса могут быть педагоги, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее 2,5 лет.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в период с **10 февраля по 10 марта 2022** года;
- 4.2. Конкурс проводится по номинациям:
- 4.2.1. Воспитание в детско-юношеском коллективе (классный руководитель);
 - 4.2.2. Воспитание во внеучебной деятельности (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог дополнительного образования);
 - 4.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве (педагог-психолог);
- 4.3. При условии участия в номинации «Воспитание в детско-юношеском коллективе (классный руководитель)» большого количества педагогов (более 10 чел.), оргкомитет оставляет за собой право выделения в данной номинации подноминаций: классный руководитель в детском коллективе (1-4 классы), классный руководитель в подростковом коллективе (5-8 классы) классный руководитель в детском коллективе (9-11 классы).

5. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

- 5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится образовательными организациями. Образовательные организации могут направить своих представителей для участия в каждой из номинаций муниципального этапа Конкурса;
- 5.2. Подача документов на Конкурс осуществляется **до 4 марта 2022** года. В оргкомитет Конкурса направляются следующие материалы:
- заявка, заверенная руководителем и печатью образовательной организации, в форматах pdf и doc (приложение 1);
 - аннотация реализуемых программ или проектов воспитания и социализации, подготовленные участниками Конкурса (объем аннотации – не более 1 стр. в формате doc);
 - аналитические записки о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участниками Конкурса (объем не более 2 стр. в формате doc);
 - электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без применения программы, изменяющей реальный внешний облик (технические требования к фотографии:
 - фон – светлый однородный;
 - размещение в кадре – поясной портрет;
 - ориентация фотографии – вертикальная;

- снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо качественной камерой мобильного телефона;
- для сохранения максимального качества фотографии, сделанной камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью WhatsApp, фото необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на электронную почту).

5.3. Прием материалов осуществляется Оргкомитетом Конкурса по адресу: г. Райчихинск, ул. Победы, д.3, кабинет № 43. Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать ФИО участника, наименование образовательной организации, наименование муниципального образования. Материалы на электронных носителях (компакт-диск, флеш-карта) размещаются в папке с бумажными материалами. Все материалы размещаются на интернет-ресурсе участника конкурса.

Контактный телефон: 8(416-47) 2-00-62, 2-22-67, электронный адрес: otdobr1ray@mail.ru (конкурсные материалы, отправленные на электронный адрес, не регистрируются).

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Конкурса.

5.5. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, после проведения Конкурса возвращаются в образовательную организацию.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. Конкурс проходит в заочном формате.

6.2. Конкурс включает 4 конкурсных материала: «Интернет-портфолио», «Кладовая педагогического мастерства», конспект воспитательного события «Педагогическая находка», презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

6.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы в области воспитания, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

Максимальное количество баллов – 25.

6.2.2. Конспект воспитательного события «Педагогическая находка».

Методическая разработка воспитательного события в детско-юношеском коллективе по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения воспитательного события в детско-юношеском коллективе любой направленности и тематики в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Представляется в текстовом редакторе Word, размещается в интернет-ресурсе участника Конкурса. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Оценивание производится по 7 критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 42 балла.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Актуальность, авторская новизна и оригинальность;
- Ценностные основы и целевые установки;
- Адресность;
- Инновационность;
- Целостность;
- Практическая значимость, доступность, применимость.

6.2.3. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- умение представить результаты педагогической деятельности;
- творческий замысел;
- содержательность;
- соответствие ценностно-целевых воспитательному идеалу (см. Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);
- качество технического исполнения.

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

6.2.4. «Кладовая педагогического мастерства»

Формат: описание воспитательной системы, программы, проекта, опыта деятельности, достижения, результаты работы, диагностические и аналитические материалы и пр.

Объем конкурсных материалов в задании «Кладовая педагогического мастерства» не должен превышать 10-12 страниц основного текста. Приложения в общий объем работы не входят, объем приложений не ограничивается.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью».

Критерии оценивания:

- Методологическая и нормативно-правовая компетентность педагога в воспитательной деятельности
- Проектно-организаторская компетентность педагога в воспитательной деятельности
- Психолого-педагогическая и социально-педагогическая компетентность педагога в воспитательной деятельности
- Рефлексивная и аналитическая компетентность педагога в воспитательной деятельности
- Информационная компетентность педагога в воспитательной деятельности.

Максимальное количество баллов – 75 баллов.

6.3. В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании заимствованных материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- ранее представлявшиеся на подобный конкурс;
- поступившие позднее указанных сроков.

6.5. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- текст каждого конкурсного материала должен размещаться одним файлом, озаглавленным в соответствии с названием конкурсного материала;
- текст каждого конкурсного материала должен иметь титульный лист и оглавление;
- титульный лист программы с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, дополнительно размещается отдельно в сканированном виде;
- все страницы текста конкурсного задания, кроме титульного листа и оглавления, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с цифры 3, внизу листа справа до конца комплекта документов;
- по каждому использованному в описании материалу должны быть указаны источники, авторы или составители;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы, оформленный по библиографическим правилам, располагается в конце текста;
- приложения (при наличии) размещаются в конце соответствующего конкурсного материала;
- приложения должны иметь сквозную нумерацию;
- в тексте основной части конкурсного задания должны быть сделаны ссылки на соответствующие номера приложений;
- не следует размещать в конкурсных заданиях приложения, не имеющие отношения к основной части конкурсных материалов, не иллюстрирующие эти материалы, не имеющие ссылки в основном тексте;
- при наличии в приложениях фотографий, рисунков, диаграмм, таблиц и т.д., все они должны иметь подписи, пояснения и пр.;

Конкурсные материалы представляются в текстовом редакторе Word, размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса. Шрифт – Times New Roman,

кегель 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1 к Положению о
муниципальном конкурсе «Воспитать
человека – 2022»

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Воспитать человека-
2022»

Анкета-заявление
на участие в муниципальном конкурсе
«Воспитать человека-2022»

Номинация _____
(указать номинацию Конкурса)

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
2.1. Общие сведения	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)	
2.2. Сведения о воспитательной работе, заполняемые классными руководителями	
Срок работы в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет работаете в данном образовательном учреждении)	
Общий срок осуществления функции классного руководителя (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство)	
Срок осуществления функции классного руководителя в данном образовательном учреждении (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном образовательном учреждении)	
Классное руководство в настоящее время (укажите, в каком классе в настоящее время осуществляете классное руководство)	
Срок работы с данным классом (укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном классе)	
2.3. Сведения о воспитательной работе, заполняемые иными педагогическими работниками	

(ЗДВР, ЗДУВР, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования и др.)	
Должность <i>(укажите, какую из указанных должностей занимаете)</i>	
Общий срок работы в должности <i>(укажите, сколько лет работаете в указанной должности)</i>	
Срок работы в должности в данном образовательном учреждении <i>(укажите, сколько лет работаете в указанной должности в данном образовательном учреждении)</i>	
Основные направления воспитательной деятельности <i>(укажите, какими основными направлениями воспитательной деятельности Вы занимаетесь в рамках своей должности в Вашей образовательной организации)</i>	
3. Образование	
Образование <i>(укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)</i>	
Повышение квалификации за последние три года <i>(укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях <i>(укажите название и год вступления)</i>	
Отраслевые (российские, региональные, муниципальные), общественные награды <i>(укажите название и в скобках год получения награды)</i>	
5. Дополнительные данные о конкурсанте	
Жизненное и педагогическое кредо	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Важные профессиональные и личностные качества	
Распространение опыта, представленного в конкурсных материалах, за последние три года <i>(укажите, где, когда, для кого, по какой теме, в каком виде представлялся опыт)</i>	
Участие в других конкурсах <i>(укажите где и когда участвовали, результат участия)</i> * Материалы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс, к рассмотрению не принимаются	
6. Контактные данные	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	
Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	
Домашний адрес	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Дата

Подпись участника